

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
г. Рассказово Тамбовской области

Урок нравственности «В семейном кругу мырастем»

проведенный в 7 классе А

Классный руководитель: Шубаева

Наталья Валерьевна



Цели:

- помочь детям осознать, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга;
- дать понять, что каждый человек индивидуален, но он существует среди других людей; учить детей видеть и чувствовать мир, в котором они живут;
- формировать коммуникативные навыки;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование уважительного отношения детей к своим родителям;
- воспитывать чувство гордости за свою семью;
- развитие у учащихся чувства благодарности и уважения к родителям, и укрепление дружеских семейных отношений;
- создание благоприятной атмосферы общения;
- сплочение коллектива учащихся и родителей.

Ход классного часа

Плохо человеку, когда он один.

Горе одному, один не воин.

В.Маяковский

- Здравствуйте, ребята!

- Первый наш урок станет уроком нравственности, а его тему вы определите сами, прослушав одну сказку:

(Желтова – Кошелевая)

«Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь светила только одна звёздочка, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, то тусклый и незаметный»?

Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом!

«А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Мой свет становится ярким, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат?» «Ты узнала тайну спешащих странников?» - спросила Луна. «Да. Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измощдённым и очень усталым, но глаза светились в темноте от счастья и радости», - ответила, тяжело вздохнув, звёздочка и продолжила. - Чему ты радуешься, странник? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное». Звёздочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью». Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?» «А разве это возможно? – с надеждой спросила Звёздочка. Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим

светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья»!

Учитель: - Как вы думаете, почему прозвучала именно эта сказка? О чём мы с вами сегодня будем говорить? (Ответы детей.)

Учитель: - Да, мы будем говорить о семье, потому что:

(Открывается тема урока на доске)

В семейном кругу мы с вами растём!

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

И в жизнь ты выходишь из семьи!

2. «ДЕРЕВО ДОБРА И ЛЮБВИ»

Яковлева Т.: Родительский дом в становлении человека занимает первоочередное место. Заменить его не может ничто. Дом для ребенка – школа подготовки к жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи.

(Песня «Дети – это цветы...»)

Бирюков А.: Нужно жить так, чтобы и через века тебя вспоминали с уважением и гордостью. В каждой семье есть такие люди – пример нравственности, человеколюбия и человечности. В честь этих близких и дорогих нам людей мы сажаем «дерево добра и любви», где каждый листочек – это имена людей, которыми семья очень дорожит и гордится.

Учитель: Это могут быть люди уже ушедшие из жизни и даже не родственники, но с именами этих людей связаны приятные воспоминания. Пусть на этом дереве появятся новые листочки!

(Классный руководитель, ребята и родители приклеивают на «дерево» листочки с именами дорогих им людей, комментируя свой выбор.)

Как хочется всем нам, чтобы наши дети стали такими, чтобы мир, такой хрупкий и бесценный они сумели сохранить и приумножить!



3. «ДОМ, ГДЕ ВСЕМ ТЕПЛО»

Ситникова К.: - Дерево посажено, нужно строить дом. Но дом – это не только кров, тепло и еда, а место, где царят теплота и сердечность семейных взаимоотношений, место, где есть возможность чувствовать себя нужным, где тебе всегда помогут и поймут, где живут люди, для которых нравственность не просто слова, а закон жизни.

- У вас есть кирпичики, на которых написаны как положительные, так и отрицательные качества. Давайте будем строить дом только из «добрых» кирпичей, а «плохие» выкинем на «свалку». Но выбирать кирпичи будем только после обсуждения проблемных нравственных ситуаций.

(«Кирпичики»: зависть, ложь, обман, предательство, обида, грубость, корыстолюбие, трусость, лень, малодушие, безответственность, лицемерие, неуважение, пренебрежение, непорядочность, доброта, честность, порядочность, благодарность, сострадание, трудолюбие, отзывчивость, сочувствие, справедливость, воспитанность, доброжелательность, принципиальность, смелость, обязательность, помочь, уважение, ответственность)

Ситуация 1. Один мальчик увидел у своего сверстника диск с игрой, которую ему давно хотелось иметь. Используя удобный случай, он тихонько взял диск и унес домой. Игра ему очень нравилась. Родители спросили у мальчика, откуда у него игрушка. Мальчик ответил, что дал на время друг.

Ситуация 2. Родители, вернувшись домой, застают в гостях у своего ребенка одноклассника, о котором у них отрицательное мнение. Сказав, что уже поздно, и их сыну пора спать, родители отправляют гостя домой, а сыну

говорят: не дружи с ним – он плохо учится, и мать его работает уборщицей, и т.п.

Ситуация 3. Родители прочитали в личном дневнике сына о том, что ребята договорились назавтра прогулять урок. Мать позвонила учителю и рассказала о предполагаемом прогуле. Ребята были наказаны.

Ситуация 4. Девочка сидит на кресле и ест яблоко. Мама в это время моет в комнате пол. Девочка говорит о том, что у нее испачкалась любимая блузка, что очень хочется блинчиков, и как она любит свою маму. Мама тоже очень любит свою дочку и обещает все сделать после уборки.

Ситуация 5. Бабушка и дедушка звонят внуку с просьбой помочь по хозяйству, сходить в аптеку, просто навестить. Внук отказывается по причине усталости, большого количества заданных уроков, интересной передачи по телевизору. Но как только слышит о купленном подарке, тут же собирается в гости.



4. «НРАВСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ СЕМЬИ»

Учитель: - Каждый человек в своей жизни должен посадить дерево, построить дом, вырастить ребенка... Дерево у нас растет, дом построен, родители растят своих детей, у ребят все еще впереди. Вроде бы все есть, и все хорошо, но все это может рухнуть в одночасье, если члены семьи не будут соблюдать определенные правила сосуществования – нравственные законы семьи.

- Давайте составим свод нравственных законов 7 А класса. Ваши предложения?

Учитель: Теперь в нашем классе всегда будет комфортно и дружно, как в хорошем доме, вспомним русские пословицы:

В гостях хорошо... а дома лучше. Не красна изба углами... а красна пирогами. Хозяюшка в дому... что оладушек в меду.

Каково на дому... таково и самому. Дом вести... не бородой трясти.

5. «НАШ ГЕРБ»

Учитель: - Не будем забывать, что наш классный коллектив тоже представляет собой маленькое государство и есть сплоченная семья. Предлагаю всем членам нашей семьи, вам, семиклассникам нарисовать проект герба. В путь! Признанный лучшим мы поместим в нашем классном уголке.

Учитель: - Итак, сегодня мы определили значимость семьи для каждого человека, проверили свои интеллектуальные способности по этому вопросу, посадили наше семейное дерево добра и любви, построили дом, где всем тепло, написали и утвердили свод семейных законов, наконец, нарисовали герб.

- Семья в школе и дома – это родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добре и внимательнее к своим близким! Помните:

Дом, заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом,- еще не дом.

И на окне живой цветок – еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом твоим теплом.

(Л. Суслова)

- Спасибо всем учащимся! – На этом наш урок окончен.

ВИКТОРИНА

- Скажите по латыни «семья». (*Фамилия.*)

- У римлян очень большое значение имело понятие «семья». Каждую семью возглавлял патер фамилиас. Переведите, пожалуйста, это выражение на русский язык. (*Отец семейства.*)

- Любой вид власти древние римляне называли империем. Империев было много: полный, большой, малый, консульский, преторский... А кто обладал домашним империем? (*Глава любой семьи – он имел абсолютную власть над всеми ее членами.*)

- Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? (*Аист.*)

- Эта римская богиня счастья и удачи покровительствовала новорождённым, целой семье, девам, отдельно могла покровительствовать замужним женщинам, мужчинам. Кто же она? (*Фортуна.*)

- Венцом творения по Ветхому Завету является человек. Но, возможно, не все, принимающие участие в этой викторине, отвечают определению ЧЕЛОВЕКА по Ветхому Завету. Что же необходимо сделать в жизни, чтобы стать ЧЕЛОВЕКОМ? (*Создать семью. По Ветхому Завету ЧЕЛОВЕК – муж + жена.*)

- Божеством нарождающихся людей у древних славян долгое время считался Род. Существовал и близкий к нему бог – покровитель семьи и права собственности, поддерживавший гуманные нравственные принципы, деливший все по справедливости. Его же вспоминали, когда нужно было удалить зловредные силы. Как звали этого бога? (*Чур. Отсюда пошли фразы: «Чур, моё!», «Чур меня!» и т.п.*)

- У славянской богини любви и красоты Лады была семья. От имени ее сына Леля произошло слово «лелеять». Саму Ладу когда-то чтили в языческих храмах, а ее мужа – бога примирения, искренности и согласия – мы чествуем до сих пор, порою по несколько раз в день, подавая друг другу ладони для пожатия. Как звали мужа Лады и какое слово произошло от его имени? (*Его звали Лад, отсюда слово «ладонь».*)

- От имени какой богини произошли слова «ладить», «ладный», «налаживать»? (*От имени Лады – богини красоты, любви и брака.*)

☻ Люб – охранитель супружества у наших предков, представлял в виде золотистого кота. А как выглядел Нелюб? (*В виде чёрного кота.*)

- Одно значение этого слова происходит от немецкого слова, означающего «недостаток», а другое – от древнерусского глагола «брести». Что это за слово? (*Брак – изъян в изделии, брак – семейный союз.*)

☺ - Как называли на Руси пару лошадей или волов, запряжённых в одну упряжку? (*Супруги - находящиеся в одной упряжи.*)

☺ - Почему на Руси вплоть до XVIII века кузнец считался покровителем семьи и брака? (*Он ковал кольца.*)

☺ - Один из свадебных обрядов на Руси – окручивание – заключался в том, что у молодой девушки расплетали косу, делали из неё две, закручивали их вокруг головы и надевали бабий кокошник. А кого в те времена называли самокруткой? (*Девушку, вышедшую замуж без воли родителей.*)

- В древнейшие времена белый цвет у многих народов, в том числе и у славян, был цветом траура. Почему же на славянской свадьбе невесте надлежало надевать именно белые наряды? (*По верованиям славян, невеста должна была умереть для своего рода, чтобы вновь возродиться в роду мужа.*)

☺ - Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры? (*Выносить сор из избы.*)

- Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для семьи – ... (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол. (*Гореть.*)

☺ - Гаданием на каких домашних животных на Руси решался вечный семейный вопрос: кто в доме хозяин? (*На петухе и курице. Их связывали хвостами и сажали под решето. Если перетягивал петух - мужчину верх, если курица, то это означало, что быть мужу под башмаком всю жизнь.*)

- На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (*Это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться.*)

☺ - Назовите совсем неподходящий месяц для женитьбы. (*Май, потом придётся всю жизнь маяться.*)

☺ - Большинство свадеб на Руси проводили между святками и Масленицей. Как в народе называли этот зимний период? (*Так и называли – свадьбы.*)

- Этот старинный русский головной убор – холщовая шапочка с твёрдой передней частью в виде лопатки или рогов – считался короной замужней женщины. Его обильно украшали золотом, серебром, камнями. Как назывался этот головной убор, которым его обладательницы так кичились? (*Кичка, от него-то и произошло слово «кичиться».*)

- В старину на Руси женщины носили кокошник – корону замужней женщины, название которого произошло от слова «кокошь». Прислушавшись к звучанию этого слова, догадайтесь, что оно означало? (*Курица. Вспомните, что она произносит, когда несётся.*)

☺ - Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? (*«Яблоко от яблони недалеко падает».*)

☺ - Англичане говорят: «Черная овца есть в каждом стаде». А что говорим мы? (*«В семье не без урода».*)

- У нас говорят «глава семьи», а какой предмет одежды вспоминают англичане, когда хотят указать на главного из супругов? (*Брюки. Британский вариант вопроса «Кто у вас глава семьи?» в дословном переводе звучит так: «Кто у вас в семье носит брюки?».*)

- Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «семья». Что это за слово? (*Родина.*)

- Чему обязан своим прозвищем великий князь владимирский Всеволод III Большое гнездо? (*Своему большому «семейному гнезду» – он имел 12 детей.*)

- Так полагалось называть только членов императорской семьи. А прочих супругов стали так называть уже потом. Как именно? (*Благоверными.*)

- Обязательную силу чего отменил Петр I, борясь с принуждением к вступлению в брак? (*Обручения.*)

- Каким французским словом называют брак с лицом низшего социального положения, неравный брак? (*Мезальянс.*)

☺ - Как называется обряд церковного бракосочетания? (*Венчание.*)

- Как называется церковный столик, напрямую с которым связано выражение «окрутили молодца»? (*Аналой.*)

☺ - Как звучит пожелание благополучия вступающим в брак молодым людям? (*Совет да любовь.*)

☺ - Богатство украшений и вышивки на подвенечном платье хрупкой Маргариты Наваррской породило новый свадебный обычай. Какой? (*Ношение невесты на руках.*)

☺ - Какой свадебный подарок преподнёс немецкий композитор Феликс Мендельсон своей возлюбленной, выходившей замуж за другого? (*Знаменитый Марш Мендельсона.*)

☺ - Англичане говорят: «Его шляпа всю его семью покрыла». О каком человеке так говорится? (*Об одиноком человеке, человеке без семьи.*)

- С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в брак без разрешения родителей? (*С восемнадцати лет.*)

- Как у нас в стране называются современные учреждения для регистрации брака, рождения и смерти? (*Отделы ЗАГС – отделы Записи Актов Гражданского Состояния. А еще есть Дворцы бракосочетания.*)

- Как известно, «золотая» свадьба празднуется через 50 лет после вступления в брак, «серебряная» – через 25, «ситцевая» – через один год. А когда празднуется свадьба, которую в народе называют «зеленою»? (*В день вступления в брак или день свадьбы. Это и есть сама свадьба.*)

☺ - Как называется фамилия женщины до её замужества? (*Девичья.*)

- В пяти поколениях этой немецкой семьи насчитывалось 16 композиторов и 29 профессиональных музыкантов. А как звали самого известного представителя этой семьи? (*Иоганн Себастьян Бах.*)

- Этот великий австрийский композитор был двенадцатым ребёнком из 14-ти от первого брака отца и имел ещё 14 единокровных братьев и сестёр от его второго брака. Как же его звали? (*Простой школьный учитель и 28 детей! В такой семье в 1797 году родился будущий композитор Франц Шуберт. На фортепиано его научил играть старший брат Игнац.*)

☺ - Это знаменитое шведское семейство изобретателей долгое время жило в России и даже во время Крымской войны организовало производство пушек и мин для русской армии. Но у умершего в декабре 1896 года представителя этой семьи не оставалось наследников. Как он вышел из

этого положения, увековечив при этом своё имя? (*Учредил Нобелевскую премию. Речь идёт о семье Нобелей. Альфред Нобель – изобретатель динамита – долго создавал основу для будущей «взрывной промышленности».*)

☺ - В какой знаменитой московской семье в XIX веке было пять художников, самые известные из которых Константин и Владимир? (*В семье Маковских.*)

- Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «Брак может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон». Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается. (*«Дюймовочка».*)

☺ - В какой сказке К.И. Чуковского именины заканчиваются свадьбой? (*«Муха-Цокотуха».*)

- В какой стране официально проводится курс «Одна семья – один ребенок»? (*В перенаселённом Китае.*)

☺ - Какими желательно должны быть и весна, и всходы, и компания и семья? (*Дружными.*)

☺ - Она бывает и театральной, и концертной и семейной? Что это? (*Сцена. Семейная сцена – крупный разговор, выяснение отношений в семье.*)

- Как называется головной убор кандидатки в жёны? (*Фата.*)

- Как иначе называется семейная пара? (*Чета.*)

- Не только брёвна горизонтального ряда сруба дома, но и головное украшение в виде короны, которое шаферы держат над головами вступающих в брак. Что это? (*Венец.*)

- Геометрический символ брака – это... (Два кольца.)

- Назовите самую семейную геометрическую фигуру. (*Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.*)

☺ - Закончите весёлое стихотворение Ренаты Мухи:

В семье Осьминогов ужасная драма:

За завтракомссорятся Папа и Мама,

А бедные дети стоят на пороге

*И просят родителей...
(... взять себя в ноги.)*

- Представителей какой уважаемой профессии в шутку называют «бракоделами»? (*Сотрудников ЗАГСа, сочетающих браком влюблённые пары.*)

☺ - Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (*В доме, семейный климат.*)

- На 25-летии своей свадьбы Агата Кристи сказала, что археологи – самые лучшие мужья. А как она это объяснила? (*Чем старше ты становишься, тем больше тебя ценят муж.*)

- Название какого лекарства характеризует эмоциональное состояние главы семьи при просмотре дневника с двойками? (*«Папазол».*)

☺ - Каким бывает и патрон, и мужчина? (*Холостым.*)

- Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (*Моя сестра.*)

☺ - В одну из городских служб семьи обратилась женщина с просьбой найти ей супруга, который умел бы играть на гитаре, петь, говорить о политике, но умолкать тогда, когда ей хочется тишины. Что посоветовали работники службы семьи, когда после долгих поисков в картотеке не нашли такого жениха? (*Купить телевизор.*)

- В 1986 году состоялось необычное венчание – венчались две статуи по разные стороны от океана. Невестой была статуя Свободы в США. Назовите жениха. (*Статуя Колумба в Испании.*)

- Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной семьи?

- Самые семейные грибы – это... Какие? (*Опята.*)

- Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника? (*Мать-и-мачеха.*)

☺ - Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за семья? (*Алфавит.*)